**Konspekt Katechetyczny**

**Temat:** Palestyna – Ojczyzna Jezusa. Niektóre zwyczaje i tradycje religijne.

**2.** **Cele główne**:

* Charakterystyka Palestyny, ziemskiej ojczyzny Jezusa.
* Główne tradycje i zwyczaje religijne panujące w Palestynie za czasów Jezusa.
* Pogłębienie znajomości Ewangelii.
* Zapoznanie się z gestami i postawami liturgicznymi za czasów Jezusa.
* zgłębienie tradycji chrześcijańskich, które swoimi korzeniami sięgają tradycji żydowskich.

**3.** **Cele szczegółowe:**

* Kształtowanie umiejętności realizowania tematycznych prezentacji multimedialnych oraz ich prezentowania na forum klasy.
* Doskonalenie umiejętnościsprawnego poruszania się po Piśmie św.
* Kształtowanie umiejętności posługiwania się przedmiotami kultu religijnego.
* Zapoznanie się z formami uwielbienia Boga za czasów Jezusa.

**4. Cele wychowawcze:**

* otwartość na innych ludzi;
* otwartość na inne języki, tradycje narodowe;
* szacunek dla wartościowych form odmienności i indywidualności;
* kształtowanie postaw szacunku dla tradycji Narodu Wybranego;

**5. Metody**

* słowna;
* oglądowa; pokaz, obserwacja;
* aktywizująca.

**6. Formy:**

* zespołowa
* indywidualna

**7. Ewaluacja:**

Po przeprowadzonych zajęciach za pomocą techniki termometru, chciałbym sprawdzić na ile uczniowie zrealizowali postawione przeze mnie cele.

**8. Kryteria sukcesu - uczniowie:**

* poznają zwyczaje i tradycje Narodu Wybranego;
* rozwijają uczucia rodzinne;
* przeżywają radość ze wspólnego działania;
* kształtują postawy szacunku dla tradycji Narodu Wybranego;
* **poznają wartość i znaczenie Słowa Bożego;**
* pracują w grupie, integrują się z nią;
* jest wrażliwy na piękno muzyki.

**9. Niepowodzenia:**

* Uczeń może skupić się tylko na pięknie przedmiotów kultu, a nie tradycji;
* Uczeń może zbyt mało docenić wartość rodzimych tradycji w porównaniu z tradycjami Narodu Wybranego.

**10. Czas trwania:** 45 min.

**11. Termin realizacji:** 19 kwietnia 2016 roku.

**12. Pomoce dydaktyczne:**

* Projektor;
* Komputer;
* Przedmioty kultu religijnego;

**PRZEBIEG KATECHEZY**

* POWITANIE  
  Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus…
* Wspólna modlitwa: „Ojcze nasz...”
* Sprawdzenie obecności
* Podanie tematu

WPROWADZENIE DO KATECHEZY   
Opowiadam krótko o tym, czym jest Ziemia Święta dla ludzi wierzących. Informuję także iż Palestyna jest ważna nie tylko dla nas chrześcijan, ale również dla Żydow i Muzułmanów (wyjaśniam dlaczego). Po krótkim wprowadzeniu, zapraszam uczniów do zobaczenia przygotowanej przeze mnie prezentacji.

Po prezentacji, w raz z uczniami przechodzę do wcześniej przygotowanych ławek pod ścianą, na których umieszczone są przedmioty kultu religijnego z odpowiednimi podpisami i wyjaśnieniami (Tora, Menora, Talit, Olejek nardowy, Mezuza) uczniowie mają nie tylko możliwość zobaczenia i przeczytania informacji o danym przedmiocie, ale również mogą go dotknąć. Informuję dzieci w jaki sposób i gdzie się tymi przedmiotami posługiwał Pan. Jezus.

NOTATKA DO ZESZYTU:

Naród i jego ziemia, historia i zwyczaje pozostawiają niezatarte piętno w charakterze, w sposobie myślenia i bycia człowieka, stanowią jego podstawowe dziedzictwo kulturowe i duchowe. Syn Boży, który zechciał stać się człowiekiem, narodził się dwa tysiące lat temu, w Ziemi Świętej, gdzie się wychowywał i nauczał, dlatego Ziemia Święta nazywana jest piątą Ewangelią

ZAKOŃCZENIE:

Piosenka *Słuchaj Izraelu –* Siewcy Lednicy

Zadanie do domu: Załącznik nr 1